**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «№24 мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30.10-03.11.2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 30.10 .2023** | **Сейсенбі 31.10. 2023** | **Сәрсенбі 01.11. 2023** | **Бейсенбі 02.11. 2023** | **Жұма 03.11. 2023** |
| Балаларды қабылдау | Д/О «Қызықты дыбыс»  Мақсаты:  Дауысты (ә) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Қызықты әуен»  Мақсаты:  **Музыка тыңдау**  Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.  **(Музыка)**  **Д/О** **Адамның дене мүшелері**  **Мақсаты:**  Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О«Қызықты дыбыс»  Мақсаты:  (ұ) дыбыстарды анық айту,  дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О: Музыка аспаптары  Мақсаты:  **Музыка тыңдау**  Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу  **(Музыка)**  Д/О; Денсаулықтың құндылығы  Мақсаты:  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О «Қызықты дыбыс»  Мақсаты:  дауыссыз (т) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту**(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О: Музыкалық ойыншықтар  Мақсаты:  **Музыка тыңдау**  Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу  **(Музыка)**  Д/О Зиянды-пайдалы  Мақсаты:  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О «Қызықты дыбыс»  Мақсаты:  (д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О: Музыкалық ойыншықтар  Мақсаты:  **Музыка тыңдау**  Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу  **(Музыка)** | Д/О «Қызықты дыбыс»  Мақсаты:  Дауысты (ә, ұ) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Көңілді әуен»  Мақсаты:  **Музыка тыңдау**  Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу  **(Музыка)**  Д/О Зиянды-пайдалы  Мақсаты:  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Тұмаудан сақ болыңыз!  Медбике кеңесі | Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіріп келу.  Тәрбиеші кеңесі | Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. | Уақытылы кешікпей келуге дағдылану. | Музыкадан берілген өліңдерді үйде қайталау.  Тәрбиеші кеңесі |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: Ұлдар мен қыздар**  **Мақсаты:**  «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, үйрету  **(математика негіздері**)  **Д/О: Ұлдар мен қыздар**  **Мақсаты:**  «Мен» бейнесін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: Достар әлемі**  **Мақсаты:**  Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) **(математика негіздері**)  **Д/О: Достар әлемі**  **Мақсаты:**  Құрдастарын балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | **Д/О: Дәрігер Айболит келді қонаққа**  **Мақсаты:**  Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу біртекті заттарды топтастыру  **(математика негіздері**)  **Д/О: Дәрігер Айболит келді қонаққа**  **Мақсаты:**  «Мен» бейнесін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: Шаштаразға керек заттар**  **Мақсаты:**  Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету  **(математика негіздері**)  **Д/О: «Достарым қандай»**  **Мақсаты:**  Құрдастарын, балалар қоғамының бір мүшесі ретінде ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | **Д/О: «Мен және достарым»**  **Мақсаты:**  «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру  **(математика негіздері**)  **Д/О: «Мен және достарым»**  **Мақсаты:**  «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);  иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;  отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,  таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **(дене шынықтыру)** | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, жүру ізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы**: Әдептілік дегеніміз не  **Мақсаты:**. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу | **Музыка**  **Тақырыбы:** Музыкалық ойыншық  **Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (металлофон, маракас) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**:  Тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. |  | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, . Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Қар үстіндегі іздерді бақылау  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  Көркем сөз:  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.                 (Абай)  Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  Мақал:  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  Көркем сөз:  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  Қимылды ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **(Дене шынықтыру)**  Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.  Мәтел:  Қар көп болса, астық көп болады.  Жұмбақ:  Қолы жоқ, сурет салады  Тісі жоқ, тістеп алады. | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау  Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  Көркем сөз:  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру.  Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен,  жер бетін жауып үлгереді.    (қар) | Қырауды бақылау.  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  Көркем сөз.  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  Қимылды ойын: «Суыққойлар»  Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **(Дене шынықтыру)**  Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)  Жорамал:  Ағашқа қырау түссе, аяз болады.  Тұман болса, күн жылынады.  Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.  Жұмбақ:  Қанат сияқты ақ,  Ұлпа боп жерде жатады. | Мұз сүңгісін бақылау.  Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты  Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда болады?  Осыдан қандай қортынды жасауға болады?  Көркем сөз:  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.                                        Мұзафар Әлімбаев  Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы:** **Адамның дене мүшелері туралы жұмбақтар бейнеленген кітаптар**  **Мақсаты;**  Кітаптарға қызығушылықты ояту.  **(көркем әдебиет)**  **Д/О: Ұлдар мен қыздар**  **Мақсаты:**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.  **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы: Досыма арнадым ойыншық**  **Мақсаты:** Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең тұратын заттарды бейнелеу  **(сурет салу) Мақсаты** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **(мүсіндеу)**  **Мақсаты:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.  **(жапсыру)**  **Мақсаты:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу  **(құрастыру)** | **Тақырыбы:** «**Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі.**  **Мақсаты:**  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге үйрету  **(көркем әдебиет)**  **Д/О: Әдептілік**  **Мақсаты:**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу  **(қазақ тілі)**  **Тақырыбы: Досыма арналған ойыншық**  **Мақсаты** Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең тұратын заттарды бейнелеу  **(сурет салу)**  **Мақсаты** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **(мүсіндеу)**  **Мақсаты** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.  **(жапсыру)**  **Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу  **(құрастыру)** | **Тақырыбы:** **«Телефон» (Өлең)**  **Мақсаты**  өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, үйрету **(көркем әдебиет)**  **«Телефон» өлең желісі бойынша**  **Мақсаты:**  Балалардың бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу  **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы: Дәрігер Айболит келді қонаққа**  **Мақсаты** тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу  **(сурет салу)**  **Мақсаты** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **(мүсіндеу)**  **Мақсаты** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  **(жапсыру)**  **Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу  **(құрастыру)**  **Д/О**  **Мақсаты:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **Тақырыбы: «Айна» ертегісі**  **Мақсаты**  шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  **(көркем әдебиет)**  **Д/О «Қандай жануар»**  **Мақсаты:**  Балалардың сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу  **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы: «Кім қандай»**  **Мақсаты** тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеу, бірнеше тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу  **(сурет салу)**  **Мақсаты** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, , кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **(мүсіндеу)**  **Мақсаты** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  **(жапсыру)**  **Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу  **(құрастыру)**  **Д/О**  **Мақсаты:**  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Тақырыбы:** **«Айна» ертегісі**  **Мақсаты**  Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **(көркем әдебиет)**  **Д/О: «Суретте»**  **Мақсаты:**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу  **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы: «Айнадан нені көрдім»**  **Мақсаты** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу  **(сурет салу)**  **Мақсаты** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **(мүсіндеу)**  **Мақсаты** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  **(жапсыру)**  **Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу  **(құрастыру)**  **Д/О**  **Мақсаты:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамытуо |
| Балалармен жеке жұмыс | **Дидактикалық ойындар.**  "Геометриялық пішіндер".  Мақсаты.  Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.  Көрнекілік.  Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы, геометриялық пішіндер.  Барысы.  Балалар геометриялық піщшіндерді пайдаланып, мұғалімнің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс (ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек және тағы басқа). Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды  а) дөңгелектерден біреуін артық етіп, ұшбұрыштарды қойыңдар (үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді);  Ойын соңында қорытынды шығарылады. Қатені аз жіберген қатар ұтып шығады. Ойынның барысында балалардың зейіні, қол қимылының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды және санауды, біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйренеді. | **Саусақ театры.**  "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау. | **"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты.  Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу.  Барысы.  Лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы күрделендіре алады. | **Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.**  "Күз" Мұқатай Жылқыайдарұлы.  Алма, өрікті қамбаларға  Толтырды әкеп алтын күз.  Шәкірт болып парталарға  Отырды кеп алтын күз.  Бұлт болып та Алатауға  Байланыпты алтын күз.  Дастарханда таба нанға  Айналыпты алтын күз. | **"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты.  Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту.  Барысы.  Нұр-Сұлтан - мемлекетіміздің астанасы, әдемі, үлкен қала. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?» | «Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға арналған кеңес» | «Балаңыздың сүйікті асын білесізбе?» | Табиғат аясындағы серуен | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «№28 мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06-10 қараша 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 06.11.2023** | **Сейсенбі 07.11. 2023** | **Сәрсенбі 08.11. 2023** | **Бейсенбі 09.11.2023** | **Жұма 10.11. 2023** |  |  |  |
| Балаларды қабылдау | «**Достық» саусақ** ойын жаттығу Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Д/О: Ән айту**  Мақсаты:  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту.  **(Музыка)**  **Д/О: Сезім мүшелері**  Мақсаты:  Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | «Достық» саусақ ойын жаттығу  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) сөздермен байыту.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О: Әуенмен қимылдар  Мақсаты:  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту.  **(Музыка)** | Д/О Киім  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (киім) сөздермен байыту.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О  Мақсаты:  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу.  **(Музыка)**  Д/О Пайдалы-зиянды  Мақсаты:  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О аяқ киім  Мақсаты Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (аяқ киім) сөздермен байыту.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О: Көңілді балақайлар  Мақсаты:  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді айту).  **(Музыка)** | Д/О: ыдыс,киім, аяқ киім  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, заттарды жалпы (ыдыс,киім, аяқ киім) сөздермен байыту.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О: Көңілді әуен  Мақсаты:  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  **(Музыка)** |  |  |  |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | «Алтын күз» мерекесі  бойынша жеке консультациялар. | Баланың тамақтану ас мәзірі жайлы ата-аналармен әңгіме жүргізу. | Балаға екпенің маңызы жайлы түсіндіру жұмыстарын жүргізу | Республика күні мерекесіне арналған іс-шара төңірегіндегі жұмыстарды ата-аналармен талқылау. | «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. |  |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О:** **Үй жануарлары**  **Мақсаты:**  қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.  **(математика негіздері**)  **Д/О: Үй жануарлары**  **Мақсаты:**  Заттардың атауларын тануды қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | **Д/О: Ыдыс**  **Мақсаты:**  Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу  **(математика негіздері**)  **Д/О: Дастархан**  **Мақсаты:**  Заттардың атаулары мен айырмашылықтарын тануды қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | **Д/О: Балабақша**  **Мақсаты:**  қосу және алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру  **(математика негіздері**)  **Д/О: Балабақша**  **Мақсаты:**  Заттардың көлемін зерттеу дағдыларын қалыптастыру,  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: Аяқ киім дүкені**  **Мақсаты:**  Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.  **(математика негіздері**)  **Д/О: Аяқ киім дүкені**  **Мақсаты:**  Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **Д/О:** **ыдыс,киім, аяқ киім**  **Мақсаты:**  Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.  **(математика негіздері**)  **Д/О:** **ыдыс,киім, аяқ киім**  **Мақсаты:**  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру**) |  |  |  |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);  иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;  отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,  таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру**(дене шынықтыру)** |  |  |  |  |  |  |  |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О: «Өлең жолдары»**  **Мақсаты:**  Балалардың өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.  **(қазақ тілі**)  Д**/О: «Жарлаймыз»**  Мақсаты:  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. (**музыка**) | **Д/О: Мереке үйімізде**  **Мақсаты:**  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту.  (**музыка**)  Д/О: Қонақ келді үйге  Мақсаты:  Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О: Балабақшада**  **Мақсаты:**  Балалардың құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Балалардың, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу.  **(қазақ тілі**)  Д/О Қонақ келді үйге  Мақсаты:  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу(**музыка**) | **Д/О: Аяқ киім дүкені**  **Мақсаты:**  Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту.  **(қазақ тілі**)  Д/О: пайдалы-зиянды  Мақсаты:  Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О** **ыдыс,киім, аяқ киім**  **Мақсаты:**  Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.  **(қазақ тілі**)  Д/О: Көңілді әуен  Мақсаты:  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).(**музыка**) |  |  |  |
| ББҰ кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**:  сапта бір-бірден, тура жүгірудопты домалату, лақтыру**.**  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы**: Қонаққа келгенде  **Мақсаты:**.Балалардың, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу. | **Музыка**  **Тақырыбы: Көңілді балақайлар**  **Мақсаты:**  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді айту). | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**:  **Домалату, лақтыру, қағып алу**. оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан допты лақтыру |  | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**:  **Еңбектеу, өрмеле**у. еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. |  |  |  |  |  |  |  |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қайың ағашын бақылау.      (Қиялдау)  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  Көркем сөз  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.  Жұмбақ:  Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады.       Ағаш | Терезедегі өрнектерді бақылау.  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **(Дене шынықтыру)**  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.  Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.  Жұмбақ:  Отта жанбайды  Суда батпайды.        ( Мұз) | Желді бақылау.  Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Сұрақтар:  1.   Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?  - үй мұржаларынан шыққан түтіннен  - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.  2. Қыста жел қандай болады?  Көркем сөз  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.  Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.  Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.  Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. | Аула сыпырушы еңбегімен танысу  Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  Көркем сөз  Қолынамкиіп қолғапт,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.    Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) **(Дене шынықтыру)**  Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.  Жаңылтпаштар:  Қаңтар айы болды, күн суытты  Қалың қар жауды, боран соқты.  Жапалақтап ақ жауды | Алаңдағы ағаштарды бақылау  Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.  Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Сұрақтар:  1.   Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?  2.   Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?  3.   Ағаштар бір біріне немен ұқсас?  4.   Ордың айырмашылығы қандай?  Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.  Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.  Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Жеке  жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. |  |  |  |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. |  |  |  |  |  |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы:** **«Құлыншақ» (өлең) Мүбарак Жаманбалинов**  **Мақсаты**  Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  **Құлыншақ.**  **Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы.**  **(көркем әдебиет)**  **Д/О: «Құлыншақ» (өлең)**  **Мақсаты:**  Балалардың өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.  **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы:** **Құлыншақ**  **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу  **(сурет салу)**  **Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **(мүсіндеу)**  **Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді  таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;  **(жапсыру)**  **Мақсаты** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу  **(құрастыру)** | **Тақырыбы: «Құлыншақ» (өлең) Мүбарак Жаманбалинов**  **Мақсаты:**  Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау  **(көркем әдебиет)**  **Д/О: Әдепті баламыз**  **Мақсаты:**  Балалардың, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу.  **(қазақ тілі)**  **Тақырыбы:Үй жануарлары**  **Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (бұлттар,) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу  **(сурет салу)**  **Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **(мүсіндеу)**  **Мақсаты**  **(жапсыру)**  **Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді  таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;  **(құрастыру)**  **Д/О**  **Мақсаты:**  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Тақырыбы: Сәлемдесу, қоштасу**  **Мақсаты**  балаларға сөздерді қайталап айтуға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет)**  **Д/О: Әдептілік әлемі**  **Мақсаты:**  Балалардың құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Балалардың, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, баулу.  **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы: Балабақшаға келер жолда не көрдім**  **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(сурет салу)**  **Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **(мүсіндеу)**  **Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді  таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;  **(жапсыру)**  **Мақсаты** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу;  **(құрастыру)**  **Д/О**  **Мақсаты:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **Тақырыбы: Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»;**  **Мақсаты**  балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет)**  **Д/О** **Аяқ киім дүкені**  **Мақсаты:**  Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту.  **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы: Аяқ киім түрлері**  **Мақсаты** Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(сурет салу) Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **(мүсіндеу)**  **Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді  таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;  **(жапсыру)**  **Мақсаты** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу;  **(құрастыру)**  **Д/О**  **Мақсаты:**  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Тақырыбы:** **Корней Чуковскийдің ертегісі «Федорино қайғысы»;**  **Мақсаты**  Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  **(көркем әдебиет)**  **Д/О:** **ыдыс,киім, аяқ киім**  **Мақсаты:**  Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.  **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы:** **ыдыс,киім, аяқ киім**  **Мақсаты** Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(сурет салу)**  **Мақсаты** Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **(мүсіндеу)**  **Мақсаты** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді  таңдай алу; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу;  **(жапсыру)**  **Мақсаты** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу  **(құрастыру)** |  |  |  |
| Балалармен жеке жұмыс | Тұрлыбай Шерхан  **"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.**  Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру. | Дәулеткелді Әлсейт  **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.**  Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту.  Мысалы:  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық, екеуіміз.  Бас бармағым - атам,  Балаң үйрек - апам,  Ортаң терек - әкем,  Шылдыр шүмек - анам,  Кішкентай бөбек - мен.  Біз үйде нешеуміз?  Біз үйде - бесеуміз. | **"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.**  Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Барысы.  Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. | Оралбайқызы Фатима  **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.**  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық, екеуіміз.  Бас бармағым -а там,  Балаң үйрек - апам,  Ортаң терек - әкем,  Шылдыр шүмек - анам,  Кішкентай бөбек - мен.  Біз үйде нешеуміз?  Біз үйде-бесеуміз. | Қожахан Әмина  **Санамақтар айтқызу.**  Екі көз бен қос құлақ  Бір бас пенен бір мұрын  Нешеу болды қос шырақ,  Санап шығар кім бұрын?!  Екі аяқ пен екі қол,  Бір ауыз бен бір тілің.  Нешеу болды, қане, бол,  Санап шығар кім бұрын?!  Сұқ саусағым суға барды  Ортаң қолым орақ орды.  Аты жоғым ағаш жарды,  Жұмсамапты алақаным,  Тек шынашақ - балапанын.  (М. Қуанышбеков) |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. |  |  |  |  |  |  |  |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Қайың ағашын бақылау.  (Қиялдау)  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  Көркем сөз  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.  Жұмбақ:  Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады.    Ағаш | Терезедегі өрнектерді бақылау.  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **(Дене шынықтыру)**  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.  Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.  Жұмбақ:  Отта жанбайды  Суда батпайды.  (Мұз) | Желді бақылау.  Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Сұрақтар:  1.   Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?  - үй мұржаларынан шыққан түтіннен  - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.  2. Қыста жел қандай болады?  Көркем сөз  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.  Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.  Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.  Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. | Аула сыпырушы еңбегімен танысу  Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  Көркем сөз  Қолынамкиіп қолғапт,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.    Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) **(Дене шынықтыру)**  Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.  Жаңылтпаштар:  Қаңтар айы болды, күн суытты  Қалың қар жауды, боран соқты.  Жапалақтап ақ жауды | Алаңдағы ағаштарды бақылау  Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.  Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Сұрақтар:  1.   Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?  2.   Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?  3.   Ағаштар бір біріне немен ұқсас?  4.   Ордың айырмашылығы қандай?  Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.  Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.  Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Жеке  жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. |  |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру |  |  |  |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «№28 мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы**: 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13-17 қараша 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 13.11.2023** | | **Сейсенбі 14.11. 2023** | | | | **Сәрсенбі 15.11. 2023** | | | **Бейсенбі 16.11. 2023** | | **Жұма 17.11. 2023** | | |
| Балаларды қабылдау | Д/О: Ойыншықтар  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) сөздермен байыту.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О: Ойыншықтар әні  Мақсаты:  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  **(Музыка)**  Д/О: «Сезім мүшелері»  Мақсаты:  Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). | | Сөздік ойын: «Балабақшадағы ойындар»  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім) сөздермен байыту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О  Мақсаты:  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  **(Музыка)**  Д/О: Денсаулықтың құндылығы  Мақсаты:  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. | | | | Сөздік ойын: «Аяқ киім»  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (аяқ киім) сөздермен байыту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О: Би билейміз  Мақсаты:  Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден ырғақты қимылдар орындау  **(Музыка)**  Д/О Пайдалы-зиянды  Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | | | Д/О «Ойыншықтар, киім, аяқ киім»  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) сөздермен байыту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О: Ойыншықтар билейді  Мақсаты:  Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес жұппен ырғақты қимылдар орындау.  **(Музыка)** | | Д/О: Дүкенде  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О: Биші ойыншық  Мақсаты:  Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.  **(Музыка)** | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін  Тәрбиеші кеңесі  (ата-анамен жұмыс) | | Алдағы Республика мерекесі ертеңгілігі жайлы әңгімелеу.  Тәрбиеші кеңесі | | | | Ұлттық ойындарды бала бойына дәріптеу  Тәрбиеші кеңесі  (ата-анамен жұмыс) | | | Дыбысты анық айтуға баланың тілін жаттықтыру | | Күзгі вирустық ауруларға қалай төтеп береміз?  Медбике кеңесі | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О:** **Ешкі мен лақтар**  **Мақсаты:**  Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру.  **(математика негіздері**)  **Д/О:** Көлік түрлері  **Мақсаты:**  Көлік түрлерімен таныстыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | | **Д/О: Аққу қаздар**  **Мақсаты:**  Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру.  **(математика негіздері**)  **Д/О:** **Көлік құралдары**  **Мақсаты:**  Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | | | **Д/О:** **Артық-кем**  **Мақсаты:**  Екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру.  **(математика негіздері**)  **Д/О:** **Мамандық иелері**  **Мақсаты:**  Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | | | **Д/О: Ойыншықтар дүкені**  **Мақсаты:**  Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа) салыстыру.  **(математика негіздері**)  **Д/О: Ойыншықтар дүкені**  **Мақсаты:**  Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | **Д/О: Ойыншықтар дүкені**  **Мақсаты:**  Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.  **(математика негіздері**)  **Д/О:** **Мамандық иелері**  **Мақсаты:**  Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.  Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | | |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан  жоғары көтеру;  қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу  **допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа**  **(солға- оңға) бұрылу;**  аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан  бұрылып, етпетінен жату және керісінше;  қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен  иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; **(дене шынықтыру)** | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Д/О:** **Ешкі мен лақ**  **Мақсаты:**  Қазақ тіліне тән ә дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**)  Д/О: Төлдер әні  Мақсаты:  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  (**музыка**) | | **Д/О: Көңілді ән**  **Мақсаты:**  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  (**музыка**)  Д/О: Көгөністер, жемістер,  Мақсаты:  Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | | | **Д/О: Мамандық иелер**  **Мақсаты:**  Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**)  Д/О: Көңілді ән  Мақсаты:  Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден  (**музыка**)  Д/О: Пайдалы-зиянды  Мақсаты:  зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | | **Д/О: Ойыншықтар дүкені**  **Мақсаты:**  Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарын қолдануды қалыптастыру.  **(қазақ тілі**)  Д/О: Дүкен  Мақсаты:  Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | **Д/О: Табиғат нысандары**  **Мақсаты:**  Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.  **(қазақ тілі**)  Д/О: Би билейміз бәріміз  Мақсаты:  Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.  (**музыка**) | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**:  Заттарды айналып секіру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы**: Аққу-қаздар  **Мақсаты:**. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру | | **Музыка**  **Тақырыбы: Биші қыз**  **Мақсаты:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес жұппен ырғақты қимылдар орындау. | | | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты** Заттардың арасымен секіру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру | | |  | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**:  Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру.  Заттарды айналып секіру. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | | | | | | | | | | |
| Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау  Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  Сұрақтар:  1.   Бұл машинаның аты  қалай?  2.   Ол не істейді?  3.   Ол қарды қалай жинайды?  4.   Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?  Көркем сөз:  Кәне, кімнің бойы ұзын,  Паровозы ол поездың.  Қатар-қатар тұратың  Поезды біз құрайық.    Қимылды ойын:       «Аңшы мен коян»  Мақсаты:нысаңаға  затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу.  Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету.  Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады. | | | Саябаққа саяхат  Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу.  Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әнгііме қүрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы.  Көркм сөз:  Ақ қар жауды,  Енді аппақ жер өңі  Қардаң таулар  Көлеңкесін көреді.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға  жатықтыру. **(дене шынықтыру)**  Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру.  Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.  Жұмбақтар:                                    Мәтел:  Қанаты жоқ ұшады,                      Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр-  Аяғы жоқ желеді,  Жерге жауған нұр.  Аузы жоқ ұлиды.                       (боран) | | | | Күн көзін бақылау  Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн  болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына  барып  қонды.  Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.  Көркем сөз:  Батар күннің атар таңы бар.  Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға  тәрбиелеу.  Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.  Жұмбақ;                                                             Мақал:  Таңмен көзін ашады,  Мезгіл жетсе,  Әлемге нұрын шашады.  Мұз да ерір. | | | Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты:  Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару. Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады,  ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  Көркем сөз:  Қыстсың кенже баласы ақпанбысың,  Аспан астың ораған ақ ьқармысың.  Алай-түлей бораның, язында,  Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу.  Еңбек:Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.  Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. **(дене шынықтыру)**  Жаңылпаштар:  Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....  Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? | Саябаққа саяхат  Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін  толықтыра түсу.  Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру.  Сұрақтар:  1.Қазір жылдың қай мезгілі?  2.Жердің беті қандай?  3.Күн көзінің нұры қандай?  4.Жылуы қандай, жылыта ма?  5.Сендер аязды сезінесіндер ме?  6.Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу.Саябақты аралап,оның гүлденгенін сүйсіне білу.  Көркем сөз:  Күн мейрімін төгеді,  Жазаламай ешкімді  Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді,  Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.  Қимылды ойын: «Суық аяз»  Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.  Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы:** **Түлкі мен ешкі (ертегі)**  **Мақсаты**  Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, баулу.  **(көркем әдебиет)**  **Д/О: Ешкі мен лақ**  **Мақсаты:**  Қазақ тіліне тән ә дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы: Ешкі мен лақ**  **Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау  **(сурет салу)**  **Мақсаты** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану;  **(мүсіндеу)**  **Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп  көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру  **(жапсыру)**  **Мақсаты** өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру  **(құрастыру)** | **Тақырыбы:** **«Аққу-қаздар» ойыны**  **Мақсаты**  бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету  **(көркем әдебиет)**  **Д/О: Табиғат нысандары**  **Мақсаты:**  Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру  **(қазақ тілі)**  **Тақырыбы:** **Аққу-қаздар**  **Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау  **(сурет салу)**  **Мақсаты** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану;  **(мүсіндеу)**  **Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп  көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру  **(жапсыру)**  **Мақсаты** өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру  **(құрастыру)**  **Балалардың дербес әрекеті**  **Мақсаты:**  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | | | **Тақырыбы:** **Мамандық иелер**  **Мақсаты:**  жеке репликаларды, образын беруге баулу.  **(көркем әдебиет)**  **Д/О: Мамандық иелер**  **Мақсаты:**  Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы: Мамандық иесі**  **Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау  **(сурет салу)**  **Мақсаты** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану;  **(мүсіндеу)**  **Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп  көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру  **(жапсыру)**  **Мақсаты** өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру  **(құрастыру)**  **Балалардың дербес әрекеті Мақсаты:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | | | **Тақырыбы:**  **Сурет салу оңай ма?**  Сурет салу оңай ма?  Жұртқа өнерің ұнай ма?  Мұның бәрі түк емес  Талаптыға алайда.  **А. Шаяхмет**  **Мақсаты**  кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.  **(көркем әдебиет)**  **Д/О: Суретші**  **Мақсаты:**  Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарын қолдануды қалыптастыру.  **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы: Күз кереметі**  **Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау  **(сурет салу)**  **Мақсаты** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану;  **(мүсіндеу)**  **Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп  көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру  **(жапсыру)**  **Мақсаты** өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, құрастыру  **(құрастыру)**  **Балалардың дербес әрекеті Мақсаты:**  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | | | **Тақырыбы: Түлкі мен ешкі (ертегі)**  **Мақсаты**  Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.  **(көркем әдебиет)**  **Д/О: Табиғат нысандары**  **Мақсаты:**  Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.  **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы:**  **Түлкі мен ешкі**  **Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау  **(сурет салу)**  **Мақсаты** заттарды мүсіндеуге қызықтыру; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін бекітуі; мүсіндейтін затты зерттеу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану;  **(мүсіндеу)**  **Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп  көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру  **(жапсыру)**  **Мақсаты** өзі құраған құрылысымен ойнау; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру  **(құрастыру)**  **Балалардың дербес әрекеті**  **Мақсаты:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамытуо | |
| Балалармен  жеке жұмыс | **Балаларға жаңылтпаш айтқызу**  **Жаңылтпаш**  Тақпақ жаттап,  Айтсақ жақсы-ақ.  Жатка тақпақ,  Жатта тақ-тақ. | **Шығармашылық уақыты:** "Қағаздан желдеткішті бүктеу арқылы құрастыру".  Масқаты: балалардың түрлі материалдардан (қағаздан) құрылыс жасуға деген құштарлығын жетілдіру. | | | | **"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. | | | **"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу.**  Мақсаты. Баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. | | | | **"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.**  Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен серуен кезіндегі балаларды іс әрекеттері туралы пікірлесу | Ата – аналармен әртүрлі жеке сұхбаттар. | | | Ата – аналарға кеңес:  «Балаға ыңғайлы киім кигізу» | | | | | Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!». | | | | Ата – аналармен балалардың өлең-тақпақтарын қайталауларын сұрау. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «№28 мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы**: 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20-24 қараша 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 20.11.2023** | **Сейсенбі 21.11. 2023** | **Сәрсенбі 22.11. 2023** | **Бейсенбі 23.11. 2023** | **Жұма 24.11. 2023** |  |  |  |  |  |
| Балаларды қабылдау | Д/О: Дүкенде  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О: Музыкалық аспаптар  Мақсаты:  Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  **(Музыка**  **Д/О: Сезім мүшелері**  **Мақсаты**:  Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Жағажайды жағалай,  Жүгіреді Қамажай.  Мақсаты:  Жаңылтпаш , айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О: ««Ғажайып қалта»»  Мақсаты: Баларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондаалй-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және пластинада ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету  **(Музыка)\**  **Д/О: Серуенге кім шықты**  **Мақсаты:**  **Денсаулықтың** құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Жағажайды жағалай,  Жүгіреді Қамажай.  Мақсаты:  Жаңылтпаш , айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О: Музыкалық аспаптар  Мақсаты:  **(Музыка)**  Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  **Д/О: Серуенге кім шықты**  **Мақсаты**: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Нешеуміз  Мақсаты:  Санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О: «Не қалай дыбыстайды?»  Мақсаты:  Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  **(Музыка)** | Нешеуміз  Мақсаты:  Санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О: Көңілді әуен  Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  **(Музыка)**  **Д/О: сұрақ-жауап**  **Мақсаты:**  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. |  |  |  |  |  |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. | Көрме: «Күз сыйы» | Балаңыздың мінез-құлқына көңіл бөлесіз бе?  Белсенді балалармен жұмыс. | Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралыата-аналармен жеке әңгімелер. | «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. |  |  |  |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: «Ойлан тап»**  **Мақсаты:**  Балаларды геометриялық фигуралар: үшбұрышпен таныстыру.  **(математика негіздері**)  **«Сұрақ-жауап» ойыны**  **Мақсаты:**  Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | **Д/О: Гүлдер әлемі**  **Мақсаты:**  Балаларды геометриялық фигуралар: шаршымен таныстыру. **(математика негіздері**)  **Д/О: Жақсы-жаман**  **Мақсаты:**  Балаларда, «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **Д/О: «Ғажайып қалта»**  **Мақсаты:**  Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрышты ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.  **(математика негіздері**)  **Д/О: «Дұрыс-дұрыс емес»**  **Мақсаты:**  Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. | **Д/О:** **«Ұяшыққа орналастыр»**  **Мақсаты:**  Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршыны ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.  **(математика негіздері**)  **Д/О:** **Қала мен ауыл**  **Мақсаты:**  Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О:** **«Мен нені көрсеттім?»**  **Мақсаты:**  Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  **(математика негіздері**)  **Д/О: Туған жерім**  **Мақсаты:** Балаларды Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Блалардың дербес әрекеті:**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға |  |  |  |  |  |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;  қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;  аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;  қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; **(дене шынықтыру)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О: Сиқырлы сөздер**  **Мақсаты:**  Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету.  **(қазақ тілі**)  Д/О: Музыкалық аспаптар  Мақсаты:  Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  **(Музыка)**  Д/О: Дүкенде  Мақсаты:  Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О: Гүлдер әні**  **Мақсаты:**  Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  (**музыка**)  Д/О: Пайдалы-зиянды  Мақсаты:  Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О** **«Ғажайып қалта»**  **Мақсаты:**  Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту  **(қазақ тілі**)  Д/О «Музыкалық аспаптар»  Мақсаты:  Баларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондаалй-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және пластинада ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету  (**музыка**) | **Д/О: Қала мен ауыл**  **Мақсаты:**  Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, **(қазақ тілі**)  Д/О: Дүкен  Мақсаты:  зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру | **Д/О** **Туған жерім**  **Мақсаты:**  Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтауға баулу.**(қазақ тілі**)  Тақырып:Туған жерім  Мақсаты:  Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (**музыка**) |  |  |  |  |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**:  Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы**: Гүлдер әлемі  **Мақсаты:** Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтауға баулу, Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту | **Музыка**  **Тақырыбы:** **«Жоғары және төмен»**  **Мақсаты:**  Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**:  **ойындар** кеңістіктікті бағдарлауға, «жүгір», белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету |  | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**:  **ойындар** кеңістікті бағдарлауға, «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Серуен | Қыстың негізгі белгілерін бақылау  Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  Көркем сөз:  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?          (Жақан Смаков)  Қимылды ойын: «Аяз»  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.  Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.  Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.  Жорамал:  Түтін будақтап шықса, аяз болады. | Қыстың негізгі белгілерін бақылау  Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  Көркем сөз:  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?                                       (Жақан Смаков)  Қимылды ойын: «Аяз»  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.  Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.  Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.  Жорамал:  Түтін будақтап шықса, аяз болады. | Қала көшелерін бақылау  Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.  Сұрақтар:  Көшедегі үйлер қандай?  Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме?  Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?    Көркем сөз:  Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты,  Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан.  Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа.  Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.  Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.  Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу.  Жұмбақтар:  Менің үш көзім бар,  Бір көзім «кідір» дейді,  Бір көзім «жүгір» дейді,  Бір көзім «абайла» дейді,  «Қарап ал маңдайға!» - дейді          (Бағдаршам) | Өзен, көл, су тоғандарына саяхат  Мақсаты:   Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру?  Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.  Сұрақтар:  1.   Өзендегі суға не болды?  2.   Су неге қатты?  3.   Өзеннен нені көруге болады?  4.   Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады?  Көркем сөз:  Тез қарасын батырды,  Қар жаңбырлы сиқыр бұлт.  Жел көк мұзды қатырды,  Жердің бетін типыл ғып.  Балалардың берген жауабын қорытындылау: Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту.  Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар»  Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.  Жеке жұмыс: денеңді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу.  Жұмбақтар  Отқа жанбайды,  Суға батпайды.       (мұз) | Қардың қасиетін бақылау  Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  Көркем сөз:  Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойлаймыз біз шаттана.  Қимылды ойын: «ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.  Жұмбақтар:  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыста жер бетін басады,  Жазда сайға қашады.  Мақал:  Сыртта «тау» болып жатса,  Үйде су болып тұрады.  Далада қар болса,  Қамбада астық болады. |  |  |  |  |  |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы:** **«Торғай мен Мысық» Ертай Ашықбаев**  **Мақсаты**  Жаңа, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу **(көркем әдебиет)**  **Д/О:** **Торғай мен Мысық**  **Мақсаты**  Жуан және жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету.  **(қазақ тілі)**  **Тақырыбы:** **Торғай мен Мысық**  **Мақсаты:** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  штрихтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау  **(сурет салу)**  **Мақсаты** мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу  **(мүсіндеу)**  **Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп  көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтарымен таныстыру  **(жапсыру)**  **Мақсаты** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу  **(құрастыру)**  **Балалардың дербес әрекеті**  **Мақсаты:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **Тақырыбы:** **Гүл ертегісі**  **Мақсаты**  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу  **(көркем әдебиет)**  **Д/О: Гүлдер әлемі**  **Мақсаты** Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтауға баулу, Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту  **(қазақ тілі)**  **Тақырыбы: Гүл**  **Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау  **(сурет салу)**  **Мақсаты** мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу  **(мүсіндеу)**  **Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп  көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтарымен таныстыру  **(жапсыру)**  **Мақсаты** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу  **(құрастыру)** | **Тақырыбы: Гүл ертегісі**  **Мақсаты**  Ертегілерді мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау  **(көркем әдебиет)**  **Д/О: Гүлдер жыры**  **Мақсаты:**  Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту  **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы: Әсем гүл**  **Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау  **(сурет салу)**  **Мақсаты** мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу  **(мүсіндеу)**  **Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп  көрсету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру  **(жапсыру)**  **Мақсаты** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу  **(құрастыру)**  **Балалардың дербес әрекеті Мақсаты:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **Тақырыбы: Ертегі әлемінде**  **Мақсаты**  шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу **(көркем әдебиет)**  **Д/О: Ертегі әлемінде**  **Мақсаты:**  Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы:** **Ертегі әлемінде**  **Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау  **(сурет салу) Мақсаты** мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу  **(мүсіндеу)**  **Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп  көрсету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру  **(жапсыру)**  **Мақсаты** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу  **(құрастыру)**  **Балалардың дербес әрекеті**  **Мақсаты:**  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарл армен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Тақырыбы:** **Туған жерім**  **Мақсаты**  Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру  **(көркем әдебиет)**  **Тақырыбы:** **Туған жерім**  **Мақсаты**  Балалардың алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу  **(қазақ тілі)**  **Тақырыбы:** **Туған жерім**  **Мақсаты** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету; негізгі түстерді дұрыс атау  **(сурет салу)**  **Мақсаты** мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу**. (мүсіндеу)**  **Мақсаты** оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп  көрсету; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру  **(жапсыру)**  **Мақсаты** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру; ұжымдық құрылыс жасауға қатысу **(құрастыру)**  **Балалардың дербес әрекеті**  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |  |  |  |  |  |
| Балалармен жеке жұмыс | Әміре Жұлдызай мен жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. | Кадирали Зеремен  "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. | Әшірақын Балназға  Тақпақ айтқызу.  "Күзде" (Ескен Елубаев)  Қайтқан құсты көрдің бе,  Қаптай ұшқан әуелеп?  Күткен күзім келдің бе,  Сыңсып бағың мәуелеп?  Қамба толды астыққа,  Алғыс саған, алтын күз!  Бір уыс дән шаштық та,  Арба қауын алдық біз! | Балаларға  "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. | Балалармен күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. |  |  |  |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз?» | Психологтің кеңесі:  «Баланың дұрыс тамақтануын қадағалауға арналған кеңес» | «Балаңыздың сүйікті асын білесізбе?» | Табиғат аясындағы серуен | Үйге берілген тапсырмаларды орындатуға уақыт бөлу. |  |  |  |  |  |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** ««№28 мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 27 қараша -01 желтоқсан 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 27.11.2023** | **Сейсенбі 28.11. 2023** | **Сәрсенбі 29.11. 2023** | **Бейсенбі 30.11. 2023** | **Жұма 01.12. 2023** |  |  |  |  |  |  |
| Балаларды қабылдау | Д/О «Қонаққа кім келді?»  Мақсаты:  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру  Суреттерді, заттарды қарастыруда, нысандарын бақылау кезінде,  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О: Әнші келді  Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.  **(Музыка)**  Д/О «Қонаққа кім келді?»  Мақсаты:  Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О «Шеңбердегі доп»  Мақсаты:  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру  тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.**)**  Д/О «Көңілді балапандар»  Мақсаты:  Әртүрлі аспапта орындалған әндерді және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету тыңдауға, оларды есте сақтауға.  **(Музыка)**  Д/О «Шеңбердегі доп»  Мақсаты:  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | «Тапқыр қоян»  Мақсаты: шығармаларды тыңдағаннан, кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О: музыкалық қорап  Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.  Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.  **(Музыка)**  Д/О «Қатесін тап»  Мақсаты:  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | Д/О «Менің отбасым»  Мақсаты: мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О «Менің отбасымда мереке»  Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.  Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.  **(Музыка)** | Д/О «Балапан ен мысық»  Мақсаты:  Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету  **(Сөйлеуді дамыту)**  Д/О: Балабақша  Мақсаты: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.  Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.  **(Музыка)**  Д/О Д/О «Шеңбердегі доп»  Мақсаты:  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. |  |  |  |  |  |  |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. | Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Біз біргеміз". | Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз. | Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. | «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. |  |  |  |  |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О:** **«Қайда тұр ?»**  **Мақсаты:**  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында.  **(математика негіздері**)  **Д/О:** **«Өандай өсімдік»**  **Мақсаты:**  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | **Д/О:** **«Шеңбердегі доп»**  **Мақсаты:**  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында,  **(математика негіздері**)  **Д/О:** **«Шеңбердегі доп»**  **Мақсаты:**  Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. | **Д/О:** **Тапқыр қоян**  **Мақсаты:**  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында артында. үстінде-астында,  **(математика негіздері**)  **Д/О:** **«Қоян шықты серуенге»**  **Мақсаты:**  Табиғат құбылыстарын бақылау (маусым)  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  . Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О:** **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:**  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.  **(математика негіздері**)  **Д/О:** **«Отбасымен саяхат»**  **Мақсаты:**  саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау, топта терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау, ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | **Д/О: Дене мүшелері**  **Мақсаты:**  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол.  **(математика негіздері**)  **Д/О: Балапан және мысық достығы**  **Мақсаты:**  сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға |  |  |  |  |  |  |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);  иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;  отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,  таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **(дене шынықтыру)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О** **«Қонаққа кім келді?»**  **Мақсаты:**  Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.  **(қазақ тілі**)  Д/О: «Әндетті кім»  Мақсаты:  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.  (**музыка**)  Д/О  Мақсаты:  Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О «Көңілді балапандар»**  **Мақсаты:**  Әртүрлі аспапта орындалған әндерді және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету тыңдауға, оларды есте сақтауға.  (**музыка**)  Д/О «Шеңбердегі доп»  Мақсаты:  Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О «Не артық?»**  **Мақсаты:**  Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**)  Д/О «Көңілді қояндар»  Мақсаты:  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.  Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.  (**музыка**) | **Д/О** **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:**  Қазақ тіліне тән қ, дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**)  Д/О «Мерекелік дастархан»  Мақсаты:  зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру | **Д/О** **Балапан және мысық достығы**  **Мақсаты:**  Қазақ тіліне ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**)  Д/О Балапан және мысық достығы  Мақсаты:  Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.  Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.  (**музыка**) |  |  |  |  |  |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**:  Үш дөңгелекті велосипедті тура тебуді үйрету жалғастыру. Үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен, тебу  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы**: «Шеңбердегі доп»  **Мақсаты:**. Қазақ тіліне ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. | **Музыка**  **Тақырыбы:** **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:**Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.  Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: Үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен, тебу |  | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебу. Үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен, тебу |  |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Серуен | Құстарды бақылау  Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» | Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау  Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  1.   Сық па, жылы ма?  2.   Күн желді ме, жоқ па?  3.   Балалар қалай киінген?  4.   Ауа райының жайы қалай анықталады?  5.   Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?  6.   Қар жауып тұр ма?  7.   Жуырда қар жауып, өттіме ме?  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  Тапсырма: бұлттың суретін салу.  Көркем сөз  Далада қандай тамаша,  Ақ мамыққа оранған.  Ақ дастархан жапқандай,  Көз тоймайды қарасаң.    Қимылды ойын: «Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. (**Дене шынықтыру**)  Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру. | Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.  Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу.  Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету.  Көркем сөз:  Бүрсең қағып жапырақтар,  Көше кезіп көшіп жатыр.  Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  Қимылды ойындар: «Соқыр теке».  Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.  Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.  Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау...  Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру.  Жорамалдар:  1.   Қыс аязды болса – жаз ыстық болады.  2.   Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады.  3.   Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады. | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау  Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  Көркем сөз:  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (**Дене шынықтыру**)  Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру.  Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен,  жер бетін жауып үлгереді.    (қар) | Қырауды бақылау.  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  Көркем сөз.  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  Қимылды ойын: «Суыққойлар»  Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)  Жорамал:  Ағашқа қырау түссе, аяз болады.  Тұман болса, күн жылынады.  Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.  Жұмбақ:  Қанат сияқты ақ,  Ұлпа боп жерде жатады. |  |  |  |  |  |  |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы:** **«Қонаққа кім келді?»**  **Мақсаты:** балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. **(көркем әдебиет)**  **Д/О** **«Қонаққа кім келді?»**  **Мақсаты:**  Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы:** **«Қонаққа кім келді?»**  **Мақсаты** қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу **(сурет салу)**  **Мақсаты** қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді;  **(мүсіндеу)**  **Мақсаты** ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен  безендіреді; **(жапсыру)**  **Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(құрастыру)**  **Балалардың дербес әрекеті**  **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Тақырыбы: Ертегі әлемі**  **Мақсаты**  Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу  **(көркем әдебиет)**  **Тақырыбы:** **«Шеңбердегі доп»**  **Мақсаты**  Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі)**  **Тақырыбы: Ертегі әлемі**  **Мақсаты** қарапайым сюжеттік композицияларды құрау; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу  **(сурет салу)**  **Мақсаты** қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді;  **(мүсіндеу)**  **Мақсаты** ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен  безендіреді;  **(жапсыру)**  **Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу  **(құрастыру)**  **Балалардың дербес әрекеті**  **Мақсаты:**  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Тақырыбы:** **Тапқыр қоян**  **Мақсаты**  Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.  **(көркем әдебиет)**  **Д/О: көңілді доп**  **Мақсаты:**  Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы:Қоян**  **Мақсаты** штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету;негізгі түстерді дұрыс атау  **(сурет салу)**  **Мақсаты** заттарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді;  **(мүсіндеу)**  **Мақсаты** ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен  безендіреді;  **(жапсыру)**  **Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты сызбаға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу  **(құрастыру)** | **Тақырыбы:** **«Менің отбасым»**  **Мақсаты**  бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.  **(көркем әдебиет)**  **Д/О** **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:**  Қазақ тіліне тән қ, дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы:** **«Менің отбасым»**  **Мақсаты** штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету;негізгі түстерді дұрыс атау  **(сурет салу)**  **Мақсаты** қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді;  **(мүсіндеу)**  **Мақсаты** ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен  безендіреді;  **(жапсыру)**  **Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу  **(құрастыру)**  **Балалардың дербес әрекеті Мақсаты:**  Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Тақырыбы:** **Балапан және мысық достығы**  **Мақсаты**  Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.  **(көркем әдебиет)**  **Д/О:** **Балапан және мысық достығы**  **Мақсаты:**  Қазақ тіліне ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы:** **Балапан және мысық достығы**  **Мақсаты** штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету;негізгі түстерді дұрыс атау  **(сурет салу)**  **Мақсаты** қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді;  **(мүсіндеу)**  **Мақсаты** ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды; геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен  безендіреді;  **(жапсыру)**  **Мақсаты** Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне, сызбаға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу  **(құрастыру)**  **Балалардың дербес әрекеті Мақсаты:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамытуо |  |  |  |  |  |  |
| Балалармен жеке жұмыс | **Дидактикалық ойындар.**  "Геометриялық пішіндер".  Мақсаты.  Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.  Көрнекілік.  Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы, геометриялық пішіндер.  Барысы.  Балалар геометриялық піщшіндерді пайдаланып, мұғалімнің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс (ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек және тағы басқа). Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды  а) дөңгелектерден біреуін артық етіп, ұшбұрыштарды қойыңдар (үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді);  б) мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойыңдар (бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді);  в) дәл осындай пішінді көрсетіңдер (дөңгелекті көрсетеді) және осыларға сәйкес тапсырмаларды көрсетіңдер.  Ойын соңында қорытынды шығарылады. Қатені аз жіберген қатар ұтып шығады. Ойынның барысында балалардың зейіні, қол қимылының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды және санауды, біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйренеді. | **Саусақ театры.**  "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау. | **"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты.  Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына деген қызығушылықты тәрбиелеу.  Барысы.  Лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы күрделендіре алады. | **Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.**  "Күз" Мұқатай Жылқыайдарұлы.  Алма, өрікті қамбаларға  Толтырды әкеп алтын күз.  Шәкірт болып парталарға  Отырды кеп алтын күз.  Бұлт болып та Алатауға  Байланыпты алтын күз.  Дастарханда таба нанға  Айналыпты алтын күз. | **"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты.  Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту.  Барысы.  Нұр-Сұлтан - мемлекетіміздің астанасы, әдемі, үлкен қала. |  |  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Құстарды бақылау  Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» | Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау  Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.  1.   Сық па, жылы ма?  2.   Күн желді ме, жоқ па?  3.   Балалар қалай киінген?  4.   Ауа райының жайы қалай анықталады?  5.   Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?  6.   Қар жауып тұр ма?  7.   Жуырда қар жауып, өттіме ме?  Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.  Тапсырма: бұлттың суретін салу.  Көркем сөз  Далада қандай тамаша,  Ақ мамыққа оранған.  Ақ дастархан жапқандай,  Көз тоймайды қарасаң.    Қимылды ойын: «Арқан тарту!»  Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.  Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.  Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру. | Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.  Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеге белгілеу.  Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету.  Көркем сөз:  Бүрсең қағып жапырақтар,  Көше кезіп көшіп жатыр.  Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  Қимылды ойындар: «Соқыр теке».  Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.  Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.  Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау...  Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру.  Жорамалдар:  1.   Қыс аязды болса – жаз ыстық болады.  2.   Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады.  3.   Ағашқа қырау тұрса – күн жылы болады. | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау  Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  Көркем сөз:  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру.  Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен,  жер бетін жауып үлгереді.    (қар) | Қырауды бақылау.  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  Көркем сөз.  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  Қимылды ойын: «Суыққойлар»  Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)  Жорамал:  Ағашқа қырау түссе, аяз болады.  Тұман болса, күн жылынады.  Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.  Жұмбақ:  Қанат сияқты ақ,  Ұлпа боп жерде жатады. |  |  |  |  |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Психолгтің кеңесі: «Баланың ұйқысы» | Ата-аналарға кеңес: «Қандай ойыншықтармен ойнаймыз» | Балабақшадағы күн тәртібін сақтау,кешіктірмей алып келуді ескерту. | Тақпақты қайталау | Ата-анаға кеңес: «Өтірік айтуға бола ма?» |  |  |  |  |  |  |